

Памятка для родителей по защите прав и достоинств ребенка в семье

1. Принять **ребенка** таким, какой он есть, и любить его.
2. Обнимать **ребенка** не менее 4, а лучше 8 раз в день.
3. Выражать недовольство отдельными действиями **ребенка**, но не **ребенком** в целом.
4. Верить в то лучшее, что есть в **ребенке**, и всегда поддерживать его. Чаще хвалить.
5. **Родительские** требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями **ребенка**.
6. Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психологическому.
7. Наказывая **ребенка**, лучше лишить его хорошего, чем сделать ему плохо.
8. Если сомневаетесь, наказывать или не наказывать – не наказывайте.
9. За один раз может быть одно наказание. Наказан – прощен.
10. **Ребенок** не должен бояться наказания.
11. Если **ребенок** своим поведением вызывает у вас отрицательные переживания – сообщаете ему об этом.
12. Не требуйте от **ребенка** невозможного или трудновыполнимого.
13. Положительное отношение к себе – основа психологического выживания, и **ребенок** постоянно ищет и даже борется за него.
14. Если **ребенку** трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.

Любите своего **ребенка**!

Изучаем **права** вместе с любимым персонажем

Познакомить **ребенка** с его **правами** родителям поможет детская художественная литература.

ПРАВО НА СЕМЬЮ, ЗАБОТУ РОДИТЕЛЕЙ, СЕМЕЙНЫЕ СВЯЗИ

Прочитайте **ребенку** сказки «Золушка» Ш. Перро, «Двенадцать месяцев» С. Маршака, «Морозко», «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», «Кошкин дом». Обсудите с ним, у кого из персонажей этих сказок какое **право нарушено**. Подберите и прочитайте **ребенку** пословицы и поговорки о **семье**. Составьте с участием **ребенка** генеалогическое древо своей **семьи** с использованием фотографий.

ПРАВО РЕБЕНКА НА МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

Прочитайте **ребенку** сказки «Цветик-семицветик» В. Катаева, «Айболит» К. Чуковского. Побеседуйте о **праве** на медицинскую помощь.

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

Прочитайте **ребенку** рассказ Л. Толстого «Филиппок». Побеседуйте по его содержанию. Прочитайте стихотворение «Кем быть?» В. Маяковского. Побеседуйте о **праве на образование**. Объясните смысл поговорок и пословиц: «Ученье – свет, а не ученье – тьма», «Грамоте учиться – всегда пригодится». Разучите с **ребенком** песню «Чему учат в школе».

ПРАВО НА ЛИЧНОЕ ИМУЩЕСТВО

Прочитайте **ребенку** рассказ Н. Носова «Огурцы», побеседуйте по его содержанию. Прочитайте басню «Ворона и лисица» И. Крылова и объясните **ребенку** ее смысл.

Вспомните с **ребенком** сказки *«Заюшкина избушка»*, *«Лисичка со скалочкой»*.

Побеседуйте о **праве на личное имущество**.

ПРАВО НА ЗАЩИТУ ОТ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ, ГРУБОГО ОБРАЩЕНИЯ, ОСКОРБЛЕНИЯ И УНИЖЕНИЯ

Прочитайте **ребенку** сказки *«Три поросенка»*, *«Двенадцать месяцев»* С. Маршака, *«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»*, *«Муха-цокотуха»* К. Чуковского.

Побеседуйте о **праве на защиту** от физического насилия, грубого обращения, оскорбления, унижения.